



**Contenidos Pruebas de Admisión
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

POSTULA A PRIMERO BÁSICO

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| Comunicación oral | Lenguaje expresivo |
| Iniciación de la lectura | Conciencia fonológica |
| | Lenguaje comprensivo |
| | Percepción visual |
| Iniciación de la escritura | Grafomotricidad |

POSTULA A SEGUNDO BÁSICO

| | |
|------------------------|---|
| Lectura | Conciencia fonológica: sonido inicial, sonido final, segmentación en sílabas, segmentación en fonemas. |
| Comprensión de lectura | Localizar información, relacionar e interpretar información de un texto: cuento y artículo informativo. |
| Escritura | Escribir palabras al dictado Escritura espontánea |

POSTULA A TERCERO BÁSICO

| | |
|------------------------|---|
| Lectura | Lectura en voz alta Lectura silenciosa |
| Comprensión de lectura | Textos literarios y no literarios (leyenda, cuento, texto informativo) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto |
| Escritura | Redacción |



POSTULA A CUARTO BÁSICO

| | |
|------------------------|--|
| Lectura | Lectura en voz alta Lectura silenciosa |
| Comprensión de lectura | Textos literarios y no literarios (cuento, leyenda, noticia). Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto |
| Escritura | Redacción |

POSTULA A QUINTO BÁSICO

| | |
|------------------------|--|
| Lectura | Lectura en voz alta Lectura silenciosa |
| Comprensión de lectura | Textos literarios y no literarios (biografía, novela, cuento, infografía) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto |
| Escritura | Redacción |

POSTULA A SEXTO BÁSICO

| | |
|------------------------|--|
| Lectura | Lectura silenciosa |
| Comprensión de lectura | Textos literarios y no literarios (cuento, biografía, novela, artículo informativo) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto |
| Escritura | Redacción |

POSTULA A SÉPTIMO BÁSICO

| EJES DE COMPRESIÓN LECTORA | ESTRUCTURAS NARRATIVAS |
|--------------------------------------|---|
| Localizar información | <ul style="list-style-type: none"> - Texto Literario: Cuento. - Texto No Literario: Artículo Informativo. - Texto Literario: Novela - Texto No Literario: Noticia con elemento gráfico. |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |

**POSTULA A OCTAVO BÁSICO**

| EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA | ESTRUCTURAS NARRATIVAS |
|--------------------------------------|---|
| Localizar información | <ul style="list-style-type: none"> - Texto Literario: Cuento. - Texto Literario: Novela - Texto No Literario: Entrevista - Texto No Literario: Afiche. - Texto No Literario: Noticia con elemento gráfico. |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |

POSTULA A I MEDIO

| EJES DE COMPRENSION LECTORA | ESTRUCTURAS NARRATIVAS |
|--------------------------------------|--|
| Localizar información | <ul style="list-style-type: none"> - Texto Literario: Novela. - Texto Literario: Cuento. - Texto No Literario: Artículo de Opinión. - Texto No Literario: Noticia. - Texto No Literario: Reportaje. |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |

POSTULA A II MEDIO

| EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA | GÉNERO LITERARIO |
|--------------------------------------|--|
| Localizar información | <ul style="list-style-type: none"> - Texto Literario: Novela. - Texto Literario: Cuento. - Texto No Literario: Carta al director. - Texto No Literario: Afiche. - Texto No Literario: Artículo informativo. |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |

POSTULA A III MEDIO

| EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA | GÉNERO LITERARIO |
|--------------------------------------|--|
| Localizar información | <ul style="list-style-type: none"> - Texto No Literario: Reportaje. - Texto Literario: Novela. - Texto Literario: Cuento. - Texto No Literario: Carta al director. - Texto No Literario: Afiche . - Desarrollo texto argumentativo |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |

POSTULA A IV MEDIO

| EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA | GÉNERO LITERARIO |
|--------------------------------------|--|
| Localizar información | Texto Literario: Novela. <ul style="list-style-type: none"> - Texto Literario: Cuento. - Texto No Literario: Discurso - Desarrollo texto argumentativo |
| Relacionar e interpretar información | |
| Reflexionar sobre el texto | |