



**Contenidos Pruebas de Admisión 2024  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**POSTULA A PRIMERO BÁSICO**

Comunicación oral	Lenguaje expresivo
Iniciación de la lectura	Conciencia fonológica
	Lenguaje comprensivo
	Percepción visual
Iniciación de la escritura	Grafomotricidad

**POSTULA A SEGUNDO BÁSICO**

Lectura	Conciencia fonológica: sonido inicial, sonido final, segmentación en sílabas, segmentación en fonemas.
Comprensión de lectura	Localizar información, relacionar e interpretar información de un texto: cuento y artículo informativo.
Escritura	Escribir palabras al dictado Escritura espontánea

**POSTULA A TERCERO BÁSICO**

Lectura	Lectura en voz alta Lectura silenciosa
Comprensión de lectura	Textos literarios y no literarios (leyenda, cuento, texto informativo) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto
Escritura	Redacción



### POSTULA A CUARTO BÁSICO

Lectura	Lectura en voz alta Lectura silenciosa
Comprensión de lectura	Textos literarios y no literarios (cuento, leyenda, noticia). Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto
Escritura	Redacción

### POSTULA A QUINTO BÁSICO

Lectura	Lectura en voz alta Lectura silenciosa
Comprensión de lectura	Textos literarios y no literarios (biografía, novela, cuento, infografía) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto
Escritura	Redacción

### POSTULA A SEXTO BÁSICO

Lectura	Lectura silenciosa
Comprensión de lectura	Textos literarios y no literarios (cuento, biografía, novela, artículo informativo) Localizar información Relacionar e interpretar información Reflexionar sobre el texto
Escritura	Redacción

### POSTULA A SÉPTIMO BÁSICO

EJES DE COMPRESIÓN LECTORA	ESTRUCTURAS NARRATIVAS
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto No Literario: Artículo Informativo.</li> <li>- Texto Literario: Novela</li> <li>- Texto No Literario: Noticia con elemento gráfico.</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	

**POSTULA A OCTAVO BÁSICO**

EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA	ESTRUCTURAS NARRATIVAS
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto Literario: Novela</li> <li>- Texto No Literario: Entrevista</li> <li>- Texto No Literario: Afiche.</li> <li>- Texto No Literario: Noticia con elemento gráfico.</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	

**POSTULA A I MEDIO**

EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA	ESTRUCTURAS NARRATIVAS
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Literario: Novela.</li> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto No Literario: Artículo de Opinión.</li> <li>- Texto No Literario: Noticia.</li> <li>- Texto No Literario: Reportaje.</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	

**POSTULA A II MEDIO**

EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA	GÉNERO LITERARIO
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto Literario: Novela.</li> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto No Literario: Carta al director.</li> <li>- Texto No Literario: Afiche.</li> <li>- Texto No Literario: Artículo informativo.</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	

**POSTULA A III MEDIO**

EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA	GÉNERO LITERARIO
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto No Literario: Reportaje.</li> <li>- Texto Literario: Novela.</li> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto No Literario: Carta al director.</li> <li>- Texto No Literario: Afiche .</li> <li>- Desarrollo texto argumentativo</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	

**POSTULA A IV MEDIO**

EJES DE COMPRENSIÓN LECTORA	GÉNERO LITERARIO
Localizar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto Literario: Novela.</li> <li>- Texto Literario: Cuento.</li> <li>- Texto No Literario: Discurso</li> <li>- Desarrollo texto argumentativo</li> </ul>
Relacionar e interpretar información	
Reflexionar sobre el texto	



**COLEGIO CAMPANARIO**

Al servicio de la familia en su misión educativa