



TEMARIO PRUEBA SEMESTRAL
PRIMER SEMESTRE 2022

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES**

CURSO: 3° Básico B

PROFESOR: Miss Valeria Ortiz Erices.

FECHA: **Martes 14 de Junio.**

| UNIDAD / TEMA/ MODULO | CONTENIDOS | RECURSOS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA PRUEBA |
|-----------------------------------|---|--|
| Unidad 1: Luz y sonido | Reconocer fuentes naturales y artificiales de luz | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Características de la luz, reflexión, refracción, descomposición en colores y cómo viaja. | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 5 marzo. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Reconocer qué es el sonido y cómo viaja. | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Identificar que el sonido se puede reflejar o absorber. | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 1 abril. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Cualidades del sonido: tono e intensidad. | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| Unidad 2: El Sistema Solar | Reconocer los planetas del Sistema Solar y su orden de cercanía al Sol. | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 4 abril. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) - Juego Planetas del Sistema solar en classroom: semana 1 de junio. |
| | Componentes del Sistema Solar | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 1 mayo. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Movimientos de rotación: cómo se produce, qué efectos provoca y duración. | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 4 mayo. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |
| | Movimientos de traslación: cómo se produce, qué efectos provoca y duración. | - Cuaderno del alumno - Video de apoyo en Classroom: semana 1 junio. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |

ASIGNATURA: **LENGUAJE**
CURSO: 3° básico B
PROFESOR: Miss María Adriana Vial
FECHA: **Jueves 16 de Junio.**

| UNIDAD / TEMA/ MODULO | CONTENIDOS | RECURSOS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA PRUEBA |
|------------------------------|--|---|
| El cuento | Identificar sus partes; Inicio, Desarrollo y final. Describir los personajes; principal y secundario. Reconocer el ambiente y el tiempo. | Cuaderno. Tomo I: pág 34 a 37- pág 40 a 41. Guía de Repaso. |
| Uso de mayúsculas | Señalar el uso de mayúscula. | Tomo I: pág 30 Guía de Repaso. |
| Uso de puntos | Diferenciar el uso de punto seguido, aparte y final. | Tomo I: pág 30 Guía de Repaso. |
| Sinónimos y antónimos | Distinguir los sinónimos y antónimos: saber su significado y reconocer ejemplos de éstos. | Cuaderno. Guía de Repaso. |
| Biografía | Distinguir una biografía de otros textos, expresar su significado y características | Cuaderno. Cuadernillo de actividades: pág 58 y 59 Guía de Repaso. |
| Poesía | Examinar este tipo de texto, identificando sus elementos; estrofas, versos y rimas. Reconocer la rima consonante y asonante Interpretar figuras literarias: comparación y personificación. | Cuaderno. Tomo I: pág 108 a 109 - pág 112 a 116 - pág 118 y 123 Guía de Repaso. |

ASIGNATURA: **MATEMÁTICA**

CURSO: 3° Básico B

PROFESOR: Miss Valeria Ortiz Erices.

FECHA: **Miércoles 22 de Junio**

| UNIDAD / TEMA/ MODULO | CONTENIDOS | RECURSOS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA PRUEBA |
|---|--|---|
| Unidad 1: Mi curso | Escritura numérica | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 16 a la 21. - Cuaderno de Actividades páginas: 8 y 9. |
| | Representación numérica y valor posicional | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 16 a la 21 y 28 a la 31. - Cuaderno de Actividades páginas: 8 y 9, 12 y 13. |
| | Orden numérico | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 40 a la 43. - Cuaderno de Actividades páginas: 14 y 15. |
| | Recta numérica | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 44 a 47. - Cuaderno de Actividades páginas: 16 y 17. |
| | Adiciones y su comprobación | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 56,57,60, 61 73,74 y 75. - Cuaderno de Actividades páginas: 18 y 19. |
| | Sustracciones y su comprobación | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 62, 63, 66, 67, 73,74 y 75. - Cuaderno de Actividades páginas: 20 y 21. |
| | Operaciones combinadas | - Cuaderno del alumno - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 76, 77, 78 y 79. - Cuaderno de Actividades páginas: 26 y 27. |
| | Cálculo mental: - descomponer un término - completar a la decena más cercana | - Guía de repaso a desarrollar (13 al 17 de junio) - Libro tomo 1 páginas: 86 a la 89. - Cuaderno de Actividades páginas: 28 a la 31. |
| | Resolución de problemas (aplicados a la adición y sustracción). | - Trabajado transversal en cuaderno, guías, tomo 1 y cuaderno de actividades. - Guía de repaso a desarrollar (06 al 10 de junio) |

ASIGNATURA: **HISTORIA**

CURSO: 3° básico B

PROFESOR: Miss María Adriana Vial

FECHA: **Viernes 24 de Junio**

| UNIDAD / TEMA/ MODULO | CONTENIDOS | RECURSOS A UTILIZAR PARA PREPARAR LA PRUEBA |
|--------------------------------------|---|--|
| Geografía | Puntos cardinales: ilustrar la rosa de los vientos, identificando cada uno de los puntos cardinales. | Cuaderno. Guía de repaso |
| | Ubicación en cuadrícula. | Cuaderno. Guía de repaso |
| | Señalar y ubicar los continentes y océanos en el mapamundi. | Cuaderno. Guía de repaso |
| | Líneas imaginarias: <ul style="list-style-type: none">- Diferenciar paralelos de meridianos.- Identificar principal meridiano: Meridiano de Greenwich.- Identificar paralelos más importantes: línea del Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo polar Ártico, Círculo polar Antártico. | Cuaderno. Guía de repaso |
| | Zonas climáticas: describir características de cada una de las zonas, identificando el clima, tipos de paisaje, ropa que se utiliza ahí. | Cuaderno. Guía de repaso |
| Historia | Civilización griega: <ul style="list-style-type: none">- Identificar ubicación geográfica.- Reconocer elementos de la geografía propia del lugar (archipiélago, islas, mares). | Cuaderno. Guía de repaso |