



**CONTENIDOS EXÁMENES DE ADMISIÓN**

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA:**

**PRIMERO BÁSICO**

**I. Números y Operaciones**

- a. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma pictórica y simbólica.
- b. Relacionar números con cantidades.
- c. Identificar el orden de los elementos de una serie.
- d. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.

**II. Geometría**

- a. Reconocer figuras y cuerpos geométricos

**III. Resolución de problemas**

- a. Resolver problemas de acuerdo a los contenidos del nivel.

**SEGUNDO BÁSICO**

**I. Números y Operaciones**

- a. Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero ( $1^{\circ}$ ) al décimo ( $10^{\circ}$ ).
- b. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma pictórica y simbólica.
- c. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y/o viceversa.
- d. Adición con canje y sustracción sin canje de números del 0 al 99.

**II. Geometría**

- a. Describir la posición de objetos usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
- b. Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.

**III. Medición**

## **V. Resolución de problemas**

- a. Resolver problemas de acuerdo a los contenidos del nivel.

## **TERCERO BÁSICO:**

### **I. Números y Operaciones**

- a. Leer números del 0 al 1.000 y representarlos en forma pictórica y simbólica.
- b. Comparar y ordenar números del 0 al 1.000 de menor a mayor y viceversa,
- c. Componer y descomponer números del 0 a 1.000 de manera aditiva.
- d. Identificar las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000,
- e. Usar adición y sustracción en familia de operaciones.
- f. Multiplicar como adición de sumandos iguales.
- g. Adición y sustracción con canje de números del 0 al 1.000

### **II. Geometría**

- a. Describir y comparar y construir figuras 2D y 3D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos, cubos, paralelepípedos, esferas y conos

### **III. Medición**

- a. Identificar días, semanas, meses y fechas en el calendario.
- b. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m).

### **IV. Datos y Probabilidades**

- a. Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.

### **V. Resolución de problemas:**

- a. Lectura comprensiva del problemas. Aplicación de procedimientos para su solución.

## **CUARTO BÁSICO:**

- c. Identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 10.000.
- d. Adición y sustracción con canje de números del 0 al 1.000
- e. Multiplicar como adición de sumandos iguales.
- f. Usar la multiplicación usando representaciones pictóricas y expresándola como una adición de sumandos iguales.
- g. Representar la división como repartición y agrupación en partes iguales.
- h. Representar y leer fracciones  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{4}$

## **II. Patrones y Álgebra**

- a. Resolver ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido.

## **II. Geometría**

- a. Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula.
- b. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.

## **III. Medición**

- a. Leer e interpretar líneas de tiempo y calendarios.
- b. Realizar ejercicios de medición del peso (g y kg)

## **IV. Datos y Probabilidades**

- a. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, de acuerdo a información recolectada o dada.
- b. Representar datos usando diagramas de puntos.

## **V. Resolución de problemas**

- a. Resolver problemas que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).