



COLEGIO CAMPANARIO

Al servicio de la familia en su misión educativa

CONTENIDOS EXÁMENES DE ADMISIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

PRIMERO BÁSICO:

I. Lecto-escritura:

- a. Comprensión de un texto simple.
- b. Relacionar palabras con imágenes.
- c. Sonido inicial y sonido final palabras.
- d. Sonido inicial de vocales.
- e. Escritura de vocales.
- f. Discriminación visual.

II. Grafomotricidad.

- a. Copiar patrones.
- b. Seguir trazos curvos y rectos.

SEGUNDO BÁSICO

I. Lectura:

- a. Lectura comprensiva de un texto breve.
- b. Reconocimiento de diferentes tipos de texto.

II. Escritura:

- a. Escritura de sus datos personales.
- b. Escritura con letra ligada de palabras y oraciones al dictado.
- c. Escritura de textos breves con un propósito definido.

III. Manejo de la lengua:

- a. Reconocimiento del significado de palabras, en un contexto dado.
- b. Respeto de la concordancia en una oración.
- c. Ortografía:
 - i. Uso de mayúsculas en nombres propios y comienzos de oraciones.
 - ii. Uso del punto aparte y punto final.
 - iii. Uso de los signos de interrogación y exclamación.

TERCERO BÁSICO

I. Lectura:

- a. Lectura comprensiva de un texto .
- b. Reconocimiento de diferentes tipos de texto.

II. Escritura:

- a. Escritura con letra ligada de palabras y oraciones al dictado.
- b. Producción de textos escritos no literarios con un propósito definido.

III. Manejo de la lengua:

- a. Reconocimiento del significado de palabras.
- b. Respeto de la concordancia en una oración.
- c. Ortografía:
 - i. Uso de mayúsculas en nombres propios y comienzos de oraciones.
 - ii. Uso del punto aparte y punto final.
 - iii. Uso de los signos de interrogación y exclamación.
 - iv. “r” inicial y “rr” – “r” suave, gue – gui – ge – gi – ca – co – cu.
 - v. Uso de conector y .
 - vi. Signos de interrogación y exclamación.

CUARTO BÁSICO

I. Lectura:

- a. Lectura y comprensión literal e inferencial de textos de mediana extensión y dificultad.
- b. Reconocimiento de diferentes tipos de texto.

II. Escritura:

- a. Escritura con letra ligada de palabras y oraciones al dictado.
- b. Producción de textos escritos literarios y no literarios con un propósito definido.

III. Manejo de la lengua:

- a. Reconocimiento del significado de palabras, en un contexto dado.
- b. Respeto de la concordancia en una oración.
- c. Reconocimiento y utilización de: sinónimos y antónimos.
- d. Ortografía:
 - i. Uso de mayúsculas en nombres propios y comienzos de oraciones.
 - ii. Uso del punto aparte y punto final.
 - iii. Uso de los signos de interrogación y exclamación.
 - iv. “r” inicial y “rr” – “r” suave, gue – gui – ge – gi – ca – co – cu. letras b, v; c, s, z; j.
 - v. Dominio de ortografía acentual.